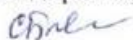


Муниципальное образование «Кижингинский район»
Районный отдел образования
МБОУ Леоновская средняя общеобразовательная школа

671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Леоновка, ул. Школьная, 2
e-mail: school_leonovka@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Балданова С.Ц.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Очирова С.Р.

Приказ №30А от «30» августа 2024 г.



Учебный план
основного общего образования
МБОУ Леоновская СОШ
(5-9 классы)
на 2024-2025 учебный год

с.Леоновка

2024 г.

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план основного общего образования МБОУ Леоновская СОШ на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Документы федерального уровня:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
5. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №993;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Документы регионального уровня:

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V «Об образовании в Республике Бурятия».

Документы общеобразовательного учреждения:

1. Устав МБОУ Леоновская СОШ;
2. Федеральная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ Леоновская СОШ.

С переходом на обновленные ФГОС, учебный план разработан только на основе требований обновленных ФГОС по уровням общего образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы (ФООП).

Особенности учебного плана

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся - формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В рамках ФГОС ООО изучение обязательного учебного предмета «Информатика» начинается с 7 класса с целью совершенствования ИКТ-компетентности школьников решения учебных задач. Данный предмет изучается в 7, 8, 9 классах (1 час в неделю).

В связи с введением 9 класса во ФГОС ООО увеличиваются часы на изучение обязательного предмета «Физика» (вместо 2 часов – 3 часа).

Предметная область «Физическая культура»: в 5-9 классах на изучение физической культуры отводится 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) изучается в 8-9 классах – по 1 часу.

Предмет «Труд (технология)» изучается по 2 часа в 5-7 классах, а в 8-9 классах – по 1 часу.

Предмет «Бурятский язык как государственный» изучается по 2 часа в неделю с 5 по 8 классы, а в 9 классе – по 1 ч. (Протокол заседания Комиссии по бурятскому языку при Главе РБ №01.08-008-И7094/21 от 06.08.2021 г.).

Содержание учебного модуля «Введение в новейшую историю России» реализуется в 2 имеющихся часах истории.

Предметная область «Искусство» распределена следующим образом: музыка в 5-8 классах – по 1 часу, изобразительное искусство в 5-7 классах – по 1 часу. В целом, учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся обеспечивается за счет внеурочной деятельности.

В связи с переходом на ФОП в МБОУ Леоновская СОШ добавлен обязательный предмет – ОДНКНР. На преподавание дисциплины отводится 1 час в неделю в 5-6 классах.

В предметную область «Математика и информатика» включены 3 учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа» 3 часа в неделю в 7-9 классах, «Геометрия» 2 часа в неделю в 7-9 классах, «Вероятность и статистика» 1 час в неделю в 7-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для 5-9 классов и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Недельный учебный план для 5-9 классов

на 2024-2025 учебный год

Вариант 4

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
	Классы	V	VI	VII	VIII	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия	2	2	2	2	1	9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно- научные предметы	История России	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		29	30	32	33	33	157

План внеурочной деятельности МБОУ Леоновская СОШ

Основной целью внеурочной деятельности является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- ✓ Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ Леоновская СОШ. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Посещение кружков и секций на выбор

обучающегося и родителей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка. В 5-9 классах предусмотрена внеурочная деятельность не более 10 часов в неделю.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

1. целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
2. преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
3. учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление вне учебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Внеурочная деятельность	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Итого
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Формирование функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Профориентационные занятия	1	1	1	1	1	5
Образовательный курс «Россия-моя история»	1	1	1	1	1	5
Развитие личности и самореализация обучающихся. Мини-футбол	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	5
Решение олимпиадных задач по математике					1	1
Физика в задачах и экспериментах			1			1
Умелые руки	1	1				2
Химия вокруг нас				1		1
Практическая биология	1	1				2
Семьеведение	1	1	1	1	1	5
Итого часов в неделю	9	9	8	8	8	