

Муниципальное образование «Кижингинский район»  
Районный отдел образования  
МБОУ Леоновская средняя общеобразовательная школа

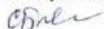
---

---

671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Леоновка, ул. Школьная, 2  
e-mail: school\_leonovka@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Балданова С.Ц.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Очирова С.Р.

Приказ №30А от «30» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный»

для обучающихся 1 класса

Леоновка, 2024

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования России (МОиН РФ № 373 от 06.11.2009) и с учетом особенности и специфики Основной образовательной программы начального общего образования, в основе которой лежит система развивающего обучения Л.В.Занкова, «Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» и фундаментального ядра содержания образования и его планируемых результатов, представленных в региональном стандарте начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ №830 от 09.07.08), регионального базисного учебного плана (Вестник образования и науки РБ, №8.2008).

Программа рекомендована учащимся для обучения бурятскому языку в 1 классе. Предлагаемая программа построена с учетом психологических и интеллектуальных особенностей учащихся. Для данного класса требуется повышенный уровень обучения.

Учебный материал разбит по четвертям. Уроки проводятся 1 час в неделю. Общее количество уроков – 68.

При разработке рабочей программы обучению бурятскому языку как государственному мною приняты за основу положения (технологии) авторов УМК Гунжитовой Г-Х. Ц., Дашиевой С.А., Цырендоржиевой Б.Д. «Амар мэндэ-э!» 1-го года обучения.

Основное назначение предмета «Бурятский язык как государственный язык Республики Бурятия» в школьном обучении состоит в овладении учащимися умением общаться на нем, т.е. речь идет о формировании коммуникативной компетенции, способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и непосредственное общение (чтение и понимание текстов, письмо).

Настоящая программа призвана оказать помощь в организации изучения бурятского языка во 2 классе. В младшем школьном возрасте дети располагают значительными резервами развития. В школе включаются новые для них виды деятельности и системы межличностных отношений. В начальной школе закрепляются и развиваются основные человеческие характеристики познавательных процессов (восприятие, внимание, память, воображение, мышление, речь). В этой связи учебная программа предусматривает такую организацию материала, которая вызывает и поддерживает постоянный интерес и их речевую активность. Известно, что дети младшего школьного возраста с интересом относятся ко всем школьным предметам и изучаемые языки не являются исключением.

**Цель программы:** дать учащимся знания основ бурятского языка, выработать у них навыки и умения разговорной и письменной речи, научить применять полученные знания на практике.

**Задачи программы:** научить учащихся главным образом разговорной бурятской речи, при этом особое внимание уделяется овладению ими наиболее активной частью словарного состава.

## Характеристика обучения

Данный возраст характеризуется большой восприимчивостью к изучению языков, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке.

В свою очередь, изучение бурятского языка способствует развитию речевых способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на русском языке, также изучение бурятского языка позволяет расширить словарный запас младшего школьника на русском языке за счет заимствованных слов.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной деятельности - учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета "Бурятский язык как государственный" позволяет сочетать речевую деятельность на бурятском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки.

Обучение бурятскому языку на начальном этапе обладает выраженной спецификой по сравнению с последующими этапами. На первых годах обучения происходит интенсивное накопление языковых средств, необходимых для решения достаточно широкого круга коммуникативных задач. В дальнейшем на следующих этапах обучения учащиеся будут решать эти же задачи в других ситуациях общения, в рамках новых тем. Однако первоначальное накопление языковых и речевых средств происходит именно на начальном этапе. При этом существенное влияние на эффективность процесса обучения оказывает динамика накопления языковых средств, последовательность, обоснованность и интенсивность их введения.

## Цели обучения

В процессе обучения бурятскому языку (1 класс) важно реализовать следующие цели:

- формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему аудированию, чтению и письму;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании бурятского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на бурятском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т. п.), наблюдаемых в русском и бурятском языках;
- знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

## **Содержание образования**

Предметное содержание устной речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные региональным стандартом по бурятскому языку как государственному.

**Волшебная страна бурятских звуков «АБаХа» (25ч.)** Буквы. Звуки. Гласные. Согласные. Дифтонги. Закон гармонии гласных. Заимствованные слова.

**Юные волшебники (39ч)** Мое имя. Большая семья. Родословная. Профессия. Моя биография. Моя школа. Белый месяц. Счет. Мой досуг. Театр. Мое село, мой город.

**Повторение (4ч.)**

## **Требования к уровню подготовки учащихся, оканчивающих 1 класс**

В результате обучения бурятскому языку во 2 классе ученик должен:

### **знать/понимать:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка;
- основные правила чтения и орфографии бурятского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;

### **уметь:**

#### **в области аудирования:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;

#### **в области говорения:**

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хэзээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хайшаа? (Куда?) Хаанаһаа (Откуда?) Юундэ? (Почему?) и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;

#### **в области чтения:**

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;

#### **в области письма и письменной речи:**

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема уроков	Кол-во часов	
	<b>I. АБаХа</b>		
1.	Амар мэндээ	1	
2.	Гласные Ү.	1	
3.	Произношение слов с ү.	1	
4.	Долгие гласные.	1	
5.	Долгий звук ээ.	1	
6.	Гласные и, ии.	1	
7.	Слова со звуком ы. Мама.	1	
8.	Знакомство с гласной ӨӨ.	1	
9.	Слова с гласной ӨӨ. Бабушка.	1	
10.	Дифтонги.	1	
11.	Произношение дифтонга ой.	1	
12.	Дифтонг уй. Закон гармонии гласных.	1	
13.	Согласные в заимствованных словах.	1	
14.	Роль буквы х. Звоночек.	1	
15.	Буква г.	1	
16.	Ёхор.	1	
17.	Буква һ.	1	
18.	Звук б в начале слова.	1	
19.	Звук н.	1	
20.	Согласный й.	1	
21.	Согласные звуки. Рада.	1	
22.	Контрольная работа	1	
23.	<b>II. Юные волшебники.</b>		
24.	Это моя семья.	1	
25.	Пусть всегда будет солнце! Члены моей семьи.	1	
26.	Большая семья Гэсэра.	1	
27.	Сосчитаем.	1	
28.	Считалочка. Волшебный звонок.	1	
29.	Цвета. Радуга.	1	
30.	Умеем ли быстро считать. Счет предметов.	1	
31.	Игра «Угадай-ка». Золотое правило.	1	
32.	С белым месяцем.	1	
33.	Мне восемь лет.	1	
34.	Возраст моих родственников.	1	

## Контрольная работа № 1 (I четверть)

**1. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу слова.**

Мин...	шин...	ман...
баабг...	нох...	миисг...

**2. Перевести слова.**

Ном	шоно	сагаан	дэбтэр
һүни	уһан	үнэгэн	шугам
һара	самбар	хара	баллуур

**3. Перевести предложение:**

Минии аба шэнэ ном абаа.

Шинии эжы улан сүүмхэ абаа.

Энэ манай һургуули.

**4. Сколько букв в бурятском алфавите?**

**5. Перечислите специфические звуки бурятского языка.**

## Контрольная работа № 2 (II четверть)

### 1. Вставьте вместо точек подходящие по смыслу гласные буквы.

С..с..г	х..рт....бх..	h..нг..н..
..г..рс..	м..рх....б	м..нг..р

### 2. Переведите слова:

Намар-	алтан-	багша-
хургуули-	үхибүүд-	наран-
хурагша-	набшаһад-	дулаан-

### 3. Разделите слова на слоги:

Хамар-	тэнгэри-
Хараасгай-	аха-
Шандаган-	нэрһэн-
Унаган-	хургуули-

### 4. Переведите предложения.

Манай класс гурбан сонхотой.

Алтан намар ерэбэ.

Үхибүүд хургуулидаа ерэбэ.

### Контрольная работа № 3 (III четверть)

**1. Переведите данные слова.**

үбэл	багша
саһан	тоһон
ном	уншана
самбар	бэшэнэ
зурана	хүйтэн

**2. Найти и подчеркнуть глагол.**

Һурагша һонин ном уншана.  
Басаган самбар дээрэ бэшэнэ.  
Хүбүүн гоё дуу дуулана.

**3. Найти и подчеркнуть имя существительное.**

Газаа хүйтэн үбэл ерэбэ.  
Намда ногоон бээлэй бии.  
Манай эгэшэ һургуулида һурана.

**4. Написать эти слова во множественном числе.**

Гэр	үхэр
Мал	үдэр
Хонин	үгэ

**5. Изменить данные слова так, чтобы они отвечали на вопрос Хаанаһаа?**

Ой, һургуули, гэр, хото, класс, Улаан-Удэ, газаа, магазин, танил, айл, холо,  
нүхэр, хүршэ, сэсэрлиг.

## Контрольная работа № 4 (IV четверть)

### 1. Перевести слова:

Үбэл	морин	соо	дээрэ	хуушан
Шэнэ	дулаан	хүйтэн	үндэр	доро

### 2. Разделите слова на слоги:

Набшаһан	хүн	халуун	намар	һурагша
һургуули	тэнгэри	һүн	наран	шубууд

### 3. Определите вопрос выделенных слов.

Декабрь **үбэлэй** эхин һара.

Дулаан **оронһоо** шубууд бусаба.

Минии эжы **хотодо** байдаг.

Намда **шара** үнгэтэй сэсэг бии.

### 4. Переведите предложения.

Багша самбар дээрэ мелээр бэшэнэ.

Манай һургуули гурбан дабхар.

Газаа дулаан үдэр болоно.

### 5. Сколько гласных звуков в бурятском языке?

### 6. Сколько согласных звуков в бурятском языке?

### **Список основной литературы для учащихся**

1. Г-Х. Ц. Гунжитова, С.А. Дашиева, Б.Д. Цырендоржиева, «Амар мэндэ-э!», 1-й год обучения, Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 2014г.
2. Ажалай дэбтэр /рабочая тетрадь/.

### **Список дополнительной литературы для учащихся**

1. Гомбоев Б.Б. «Буряад хэлээр 100 наадан», Улан-Удэ, «Буряад номой хэблэл», 1989.
2. Гомбоев Б.Б. «Һонирхолтой нааданууд», Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 1995.
3. Содномов С.Ц. Цыденова Ц.Д., Цыдыпова Ц.Б. «Түрэлхи хэлэн 2», Улан-Удэ, изд-во «Бэлиг» 2005.
4. Бабушкин С.М. Русско-бурятский, бурятско-русский словарь.- Улан-Удэ, 2000.
5. Раднаев Э.Р. «Буряад хэлэнэй орфографическа словарь», Улан-Удэ, «Буряад номой хэблэл», 1991.

### **Литература, использованная при подготовке программы**

- С.Ц. Содномов, Р.С. Дылыкова, Б.Д. Жамбалов, Б.Д. Содномова Программа по бурятскому языку как государственному для 2-9 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения, Улан-Удэ, «Бэлиг», 2010
- Э.П. Нанзатова Методические рекомендации к учебнику «Эрдэни», Улан-Удэ, «Бэлиг», 2005.

### **Цифровые информационные ресурсы**

- Электронный учебник по бурятскому языку.
- Электронный бурятско-русский, русско-бурятский словарь.
- Аудиозаписи фонетических упражнений, диалогов, упражнений для аудирования.
- Аудиозаписи песен на бурятском языке.
- Фонограммы песен на бурятском языке.