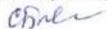


Муниципальное образование «Кижингинский район»  
Районный отдел образования  
МБОУ Леоновская средняя общеобразовательная школа

671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Леоновка, ул. Школьная, 2  
e-mail: school\_leonovka@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Балданова С.Ц.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Очирова С.Р.

Приказ №30А от «30» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный»

для обучающихся 3 класса

Леоновка, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по бурятскому языку составлена в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом № 1576 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373»
- с учетом учебного плана МБОУ Леоновская средняя общеобразовательная школа.
- национально-региональных условий, средств обучения, особенностей контингента учащихся.

При изучении используются учебник Г-Х. Ц. Гунжитовой, С.А. Дашиевой, Б.Д. Цырендоржиевой «Амар Мэндэ-э!» (второй год обучения). Учебник имеет поурочную структуру и содержит упражнения по развитию всех видов речевой деятельности, предназначенные для работы в классе и самостоятельной домашней работы. Рабочая тетрадь служит для самостоятельного выполнения тренировочных упражнений дома. Задания в рабочей тетради нацелены на совершенствование лексических навыков и речевых умений. Работа с Рабочей тетрадью способствует индивидуализации процесса усвоения. Дифференциация заданий по трудности и количеству делает эту работу посильной и приятной для детей, так как она ориентирована на положительный результат. Программа предусматривает обучение бурятскому языку как государственного во 3-м классе 2 часа в неделю, I четверть – 18 часов, II четверть - 14 час, III четверть – 20 часов, IV четверть - 8 часов, итого 68 часов в год.

**Принципы:** природосообразности, коммуникативности, сознательность и активность обучения, наглядность, последовательность, прочность знаний и навыков, валеологический.

**Цель:** Приоритетом коммуникативной цели в обучении бурятскому языку является направленность на достижение школьниками минимально достаточного уровня коммуникативной компетенции. Названный уровень обеспечивается готовностью и способностью школьников к общению на бурятском языке в устной и письменной формах и пределах, установленных данной программой.

**Задачи:** 1. Обучающие: формирование умений общаться на бурятском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, внимании, мышления, памяти и воображения;

2. Воспитывающие: знакомство с некоторыми обычаями бурят, детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором, произведениями детской художественной литературы на бурятском языке;

3. Развивающие: развитие личности ребенка, его речевых способностей изучению бурятского языка на последующих этапах школьного образования; развитие памяти, внимания, мышления.

4. Валеологические: создать условия для сохранения и укрепления здоровья, предоставить возможность получить образование без ущерба.

Изучение бурятского языка способствует развитию речевых способностей, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на русском языке, также изучение бурятского языка позволяет расширить словарный запас на русском языке за счет заимствованных слов и т.д.

Одним из приоритетов начального образования признается развитие личностных качеств и способностей ребенка в процессе приобретения им опыта разнообразной

деятельности - учебно-познавательной, практической, социальной. Наряду с коммуникативными заданиями, которые обеспечивают приобретение учащимися опыта практического применения бурятского языка в различном социально-ролевом и ситуативном контексте, курс насыщен заданиями учебно-познавательного характера. Деятельностный характер предмета "Бурятский язык как государственный" позволяет сочетать речевую деятельность на бурятском языке с другими видами деятельности (игровой, познавательной, художественной и т. п.), осуществляя разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать общеучебные умения и навыки.

Младший школьник характеризуется прежде всего готовностью к учебной деятельности (уровнем физиологического, психического, интеллектуального развития, который определяет способность учиться). Это способность к взятию на себя новых обязанностей, которая лежит в основе учебной мотивации младшего школьника. Этот период является наиболее важным для развития эстетического восприятия, творчества и формирования нравственно-эстетического отношения к жизни, которое закрепляется в более или менее неизменном виде на всю жизнь.

На уроках бурятского языка у младшего школьника развиваются формы мышления, которые обеспечивают дальнейшее усвоение различных знаний, развитие мышления. В этот период одновременно с появлением способности к обучению возникает и комплекс некоторых трудностей, в который входят трудности нового режима жизни, новых отношений с одноклассниками и учителем. В это время у ребенка возникает апатия, связанная с невозможностью преодолеть эти трудности. Здесь очень важна эмоциональная поддержка не только родителей, но и учителя.

Педагогические технологии и методы.

Технологии:

- Объяснительно-иллюстративные;
- Игровые;
- Здоровьесберегающие технологии.

Методы:

- коммуникативный метод;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Репродуктивный метод;
- Словесные методы;
- Наглядные методы;
- Практические методы.

Формы контроля:

- устный и письменный;
- фронтальный и индивидуальный.

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

**Личностными** результатами изучения бурятского языка являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, как основного средства общения между людьми.

**Метапредметными** результатами являются:

- развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению бурятского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными** результатами изучения бурятского языка являются: овладение начальными представлениями о нормах бурятского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово в коммуникативной сфере (т.е., во владении бурятским языком как средством общения)

**познакомятся с:**

- алфавит, буквы, основные словосочетания, звуки бурятского языка;
- основные правила чтения и орфографии бурятского языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
  - имена наиболее известных персонажей бурятских детских литературных произведений;
  - наизусть рифмованные произведения детского фольклора, доступные по форме и содержанию.
- научатся: в области аудирования: понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность;
  - в области говорения:
    - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, благодарность, приветствие);
      - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Хэн? (Кто?) Юун? (Что?) Хээээ? (Когда?) Хаана (Где?) Хаанаһаа (Откуда?));
    - кратко рассказывать о себе;
  - в области чтения:
    - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
    - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов;
  - в области письма и письменной речи:
    - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

Компетенции: 1. Социокультурная

В процессе обучения бурятскому языку в 4 классе учащиеся приобретают следующие социокультурные знания и умения:

- экстралингвистические знания:

- *знание традиционной культуры бурят*: семья и семейные отношения у бурят, пять видов скота, бурятский национальный костюм, бурятская национальная кухня, бурятские праздники и игры;

- *знания из области географии Бурятии*: животный мир, озеро Байкал, столица Бурятии.

- *знание государственной символики Республики Бурятия и общих сведений о республике*: герб, флаг, территория.

- лингворегионоведческие знания;
- умения использовать этикетные формулы приветствия, прощания, благодарности, знакомства, формы обращения, исполнять благопожелания, загадывать загадки.

- умение воспроизводить наизусть небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни) на бурятском языке;

- - сравнивать языковые явления русского и бурятского языков: звуки, буквы, слова, словосочетания, предложения. Производить элементарный анализ перечисленных явлений языка под руководством учителя;

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом в процессе чтения и письма;

- списывать слова/предложения/небольшие тексты на бурятском языке; выписывать, вставлять слова и буквы, изменять форму слов в процессе выполнения орфографических, лексических и грамматических упражнений;

- действовать по образцу и по аналогии при выполнении упражнений и при составлении собственных устных и письменных высказываний;

### 3. Языковая компетенция

#### 4.1. Произносительная сторона речи. Графика и орфография

Учащиеся:

- познакомятся со всеми буквами бурятского алфавита;
- познакомятся с общими правилами орфографии и чтения.

Они научатся:

- адекватно произносить и различать на слух все звуки бурятского языка;
- соблюдать долготу и краткость гласных;

### Содержание учебного предмета, курса

**1. Моя школа** 18ч.А- первая буква алфавита. Буква. Слово. Предложение. Повторим. Изучаем

языки. Отнимаем. Говорим по-бурятски

Треугольник, четырехугольник. Мой любимый урок. Повторение

**2. Профессия.** 14ч. Маша – врач. Мы рисуем. Маша – фотограф. Я рисую. С Машей станцуем. У тебя есть мяч? В гостях у Мишки. Вас приглашаю. Моя кухня. Еда

**3. Мой дом.** 20ч. Моя комната. Где котенок? Одежда. Домашняя работа. Просьба. Вытери пыль!. Побудительная форма глагола. Будьте счастливы! Контрольная работа.

**4. Режим дня.** 8ч. Мой план. Будущее время глагола Который час? Режим дня. Дни недели

**5. Животный и растительный мир.** 8ч. Животные разных стран. Остров Замби Не шумите. Частицы бу, даа. Растения Бурятии. Контрольная работа

## Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	
	<b>I Моя школа</b>	<b>18ч.</b>	
1	А- первая буква алфавита	1	
2	А- первая буква алфавита	1	
3	Буква. Слово. Предложение	1	
4	Буква. Слово. Предложение	1	
5	Повторим	1	
6	Изучаем языки	1	
7	Изучаем языки	1	
8	Отнимаем	1	
9	Отнимаем	1	
10	Говорим по-бурятски	1	
11	Говорим по-бурятски	1	
12	Треугольник, четырехугольник	1	
13	Треугольник, четырехугольник	1	
14	Мой любимый урок	1	
15	Мой любимый урок	1	
16	Повторение	1	
17	Повторение	1	
18	Контрольная работа №1	1	
	<b>II Профессия</b>	<b>14ч</b>	
19	Маша – врач	1	
20	Мы рисуем	1	
21	Маша – фотограф	1	
22	С Машей станцуем	1	
23	С Машей станцуем	1	
24	Контрольная работ№2	1	
25	Я рисую	1	
26	У тебя есть мяч?	1	
27	В гостях у Мишки.	1	
28	Вас приглашаю.	1	
29	Моя кухня	1	
30	Еда	1	
31	Еда	1	
32	Повторение	1	
	<b>III Мой дом</b>	<b>20ч</b>	
33	Моя комната.	1	
34	Моя комната.	1	
35	Где котенок?	1	
36	Где котенок?	1	
37	Одежда.	1	
38	Одежда.	1	
39	Домашняя работа.	1	
40	Домашняя работа.	1	
41	Повторение	1	
42	Просьба.	1	

43	Просьба.	1	
44	Вытери пыль!.	1	
45	Вытери пыль!.	1	
46	Побудительная форма глагола.	1	
47	Побудительная форма глагола.	1	
48	Будьте счастливы!	1	
49	Будьте счастливы!	1	
50	Повторение	1	
51	Повторение	1	
52	Контрольная работа.	1	
	<b>IV Режим дня</b>	<b>8ч</b>	
53	Мой план.	1	
54	Мой план.	1	
55	Будущее время глагола	1	
56	Будущее время глагола	1	
57	Который час?	1	
58	Режим дня.	1	
59	Дни недели	1	
60	Повторение	1	
	<b>V Животный и растительный мир</b>	<b>8ч</b>	
61	Животные разных стран.	1	
62	Остров Замби	1	
63	Не шумите.	1	
64	Частицы бу, даа.	1	
65	Растения Бурятии.	1	
66	Контрольная работа	1	
	<b>VI Повторение изученного</b>	<b>2</b>	
67	<b>Повторение</b>	1	
68	<b>Итоговый урок</b>	1	
	Итого:	<b>68 ч.</b>	