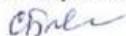


Муниципальное образование «Кижингинский район»
Районный отдел образования
МБОУ Леоновская средняя общеобразовательная школа

671406, Республика Бурятия, Кижингинский район, с. Леоновка, ул. Школьная, 2
e-mail: school_leonovka@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Балданова С.Ц.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Очирова С.Р.

Приказ №30А от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Бурятский язык как государственный»

для обучающихся 8 класса

Леоновка, 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основании «Программы по бурятскому языку как государственному для 2-9-х классов общеобразовательных школ с русским языком обучения» и фундаментального ядра содержания образования и его планируемых результатов, представленных в региональном стандарте начального и основного общего образования по бурятскому языку как государственному в образовательных учреждениях с русским языком обучения (Приказ №830 от 09.07.08), регионального базисного учебного плана (Вестник образования и науки РБ, №8.2008).

Данная программа предназначена для учащихся 8 классов - старшей ступени образования, изучающих бурятский язык как государственный. Рассчитана данная рабочая программа на 68 часов, 2 часа в неделю.

При разработке рабочей программы обучению бурятскому языку как государственному мною приняты за основу положения (технологии) автора УМК Содномова С.Ц., Надагуровой А.А. «Алтаргана 8».

Цель: Основной целью обучения бурятскому языку в общеобразовательной школе является осознание учащимися необходимости овладения бурятским языком как средством самовоспитания и совершенствования в духе национальных традиций Республики Бурятия. Бурятский язык должен восприниматься как база для развития диалога культур и как основа, обеспечивающая им расширения общего кругозора и интеллекта

Задача: научить учащихся главным образом разговорной бурятской речи, при этом особое внимание придается овладению ими наиболее активной частью словарного состава.

Характеристика завершающего этапа обучения (8 класс)

Обучение бурятскому языку по курсу "Бурятский язык как государственный" в 8 классе основной школы обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на бурятском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 8 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами бурятского языка в условиях межкультурного общения.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, электронным учебником по бурятскому языку.

В контексте формирования системы межличностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру, происходящих в основной школе, авторами ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли бурятского языка, как одного из средств межличностного и межкультурного общения в регионе: на формирование положительного отношения к бурятскому языку, культуре народа, говорящего на нем; понимании важности изучения бурятского и других языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления бурятского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях бурятского народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Бурятия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности.

В 8 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей.

К 8 классу большинство учащихся проявляют интерес к самостоятельной поисковой и творческой деятельности, демонстрируют способность к анализу и обобщению накапливаемых знаний, проявляют избирательный интерес к некоторым областям знаний.

Цели завершающего этапа обучения

В процессе обучения курсу «Бурятский язык как государственный» в 8-х классах реализуются цели:

➤ Совершенствование коммуникативной компетенции на бурятском языке - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

речевая компетенция - развиваются и совершенствуются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме;

языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;

социокультурная компетенция - осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста; развивается способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим

культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленным в учебном курсе;

компенсаторная компетенция - развиваются и совершенствуются умения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т. д.;

учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, с помощью справочников и т. п.), совершенствуются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

➤ Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Требования к уровню подготовки выпускников основной школы

В результате изучения бурятского языка в неполной средней (основной) школе учащиеся должны:

знать / понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);

- особенности структуры простых и сложных предложений бурятского языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений;

- признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных слов существительных, наречий, местоимений, числительных, послелогов, степеней сравнения прилагательных);

- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику), принятую в бурятском языке;

уметь:

в области говорения:

- начинать, вести / поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе / селе, своей республике;

- делать краткие сообщения, описывать события / явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному / услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

в области аудирования:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле- и радиопередач) и выделять значимую информацию;

- понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение / рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

в области чтения:

- ориентироваться в тексте на бурятском языке; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

в области письма:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

Содержание курса

Здравствуй, бурятский язык! Родной бурятский языку Здравствуй, бурятский язык!

Родная Бурятия! Прекрасна моя Бурятия! Бурятия моя. Улан-Удэ. Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта. Временные причастия. Причастие будущего времени.

Утвердительная частица *юм*. Закаменск. Причастие давнопрошедшего времени.

Северобайкальск. Причастие завершённого прошедшего времени. Тоён. Б.Базарон. прекрасна наша Родина! На просторной земле.

Контрольная работа.

Здоровый образ жизни. Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути.

Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба. Улучшаем свое здоровье! Что такое дружба?

Соединительное деепричастие. Деньги в жизни человека. Свой бизнес. Счастье. Отношения между людьми. Современные технологии связи. Подарок. Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки.

Первая любовь.

Интерес. Что такое развлечение? Будешь строителем. Приглашение друга. Соревнование.

Предварительное, последовательное деепричастия. Межрегиональный спортивный фестиваль.

Беседа с В.М.Бумбошкиным. Вы занимаетесь спортом? Обычай степи. Искусство. Даши

Намдаков. Контрольная работа. Ансамбль «Лотос». Хвала родителей. Деепричастие предела.

Р. Шоймарданов.

Твой день рождения.

Праздники. Праздники бурятского народа. Обычаи бурятского народа. Начало дороги.

Праздник Белого месяца. Игра в шахматы. У человека брат, у пальто ворот. Сурхарбан.

Масленица. Сабантуй. Больдер. Контрольная работа. Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане».

Матери.

Берегите природу. Бурятия. Природа Бурятии. Окончания возвратного притяжания винительного падежа. Бурятия моя. Берегите природу. Берегите природу. Леса Бурятии.

Обобщительные местоимения. Контрольная работа. Птицы. Братьям Соловей. Байкал – наше богатство. Как Байкал появился. Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»

Профессии. Слово о профессии. Выбор профессии. Опасные профессии. Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Морин хуур». Тоонто нютаг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема уроков	Кол-во часов	
	I. Здравствуй, бурятский язык!		
1	Родной бурятский язык		
2	Здравствуй, бурятский язык!		
	II. Родная Бурятия!		
1	Прекрасна моя Бурятия!		
2	Бурятия моя		
3	Улан-Удэ		
4	Причастие. Однократные и многократные причастия. Кяхта		
5	Временные причастия. Причастие будущего времени		
6	Причастие прошедшего времени		
7	Утвердительная частица юм. Закаменск		
8	Причастие давнопрошедшего времени. Северобайкальск.		
9	Причастие завершеного прошедшего времени. Тоён.		
10	Б.Базарон. прекрасна наша Родина!		
11	На просторной земле.		
12	Контрольная работа		
	III. Здоровый образ жизни.		
1	Что такое здоровый образ жизни? Шагай по правильному пути.		
2	Разделительное деепричастие. Курильщик Тарба		
3	Улучшаем свое здоровье!		
4	Что такое дружба?		
5	Соединительное деепричастие		
6	Деньги в жизни человека. Свой бизнес		
7	Счастье.		
8	Отношения между людьми		
9	Современные технологии связи		
10	Подарок		
11	Д.Улзытуев. Моя и твоя звездочки		
12	Первая любовь.		
	IV. Интерес		
1	Что такое развлечение? Будешь строителем		
2	Приглашение друга		
3	Соревнование		
4	Предварительное, последовательное деепричастия		
5	Межрегиональный спортивный фестиваль. Беседа с В.М.Бумбошкиным		
6	Вы занимаетесь спортом?		
7	Обычай степи		
8	Искусство		
9	Даши Намдаков		
10	Контрольная работа		
11	Ансамбль «Лотос»		
12	Хвала родителей		
13	Деепричастие предела. Р. Шоймарданов		
14	Твой день рождения		
	V. Праздники.		
1	Праздники бурятского народа		
2	Обычаи бурятского народа. Начало дороги		

3	Праздник Белого месяца		
4	Игра в шахматы		
5	У человека брат, у пальто ворот		
6	Сурхарбан		
7	Масленица. Сабантуй. Больдер		
8	Контрольная работа		
9	Ц. Цырендоржиев «Случай в Аршане»		
10	Матери.		
	VI. Берегите природу.		
1	Бурятия. Природа Бурятии		
2	Окончания возвратного притяжания винительного падежа		
3	Бурятия моя		
4	Берегите природу		
5	Берегите природу		
6	Леса Бурятии		
7	Обобщительные местоимения		
8	Контрольная работа.		
9	Птицы		
10	Соловей		
11	Байкал – наше богатство.		
12	Как Байкал появился		
13	Братьям		
14	Е.М. Бильтрикова «Мой край у Байкала»		
	VII. Профессии.		
1	Слово о профессии. Выбор профессии		
2	Опасные профессии		
3	Можно ли считать их счастливыми? А.Лыгденов «Морин хуур»		
4	Тоонто нютаг		